

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم التدابير العلاجية للعديد من الأمراض والمشاكل الصحية واضعا بين يدي مقدمي الرعاية الصحية مرجعا يتيح لهم فهم هذه المشكلات وخيارات علاجها بالشكل الأمثل.

1.	المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
2.	القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة
3.	اسم / رمز المقرر	Applied Therapeutic I / ApTh 521
4.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعيا
5.	الفصل / السنة	2020 - 2021
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
7.	تاريخ إعداد هذا الوصف	10/10/2020
8.	أهداف المقرر	
	لتحسين وعي الطلاب حول تطبيق العلاجية الدوائية و علاقتها بالديناميكا الدوائية كأداة اساسية في الممارسة السريرية.	
	الهدف الرئيسي هو تحسين العلاج بالعقاقير وتقليل سمية الدواء.	
	تعزيز الممارسة السريرية للطالب كمفهوم التعاون كفريق متعدد التخصصات من الأطباء والصيدلة والمرضات	
	تحسين ثقة الطالب في التعامل مع الأطباء والكدر الصحي في المستشفيات	
	مساهمة في توفير رعاية أفضل لصحة و حياة الإنسان	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تطوير المهارات السريرية الأساسية
- 2- زيادة الوعي حول تطبيقات الحرائك الدوائية
- 3- لتعزيز المعرفة العلاجية الدوائية للطلاب
- 4- اطلاع الطلاب على كل ما هو جديد في عالم الطب

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تحسين المهارات الديناميكية للطلاب
- ب2 - لتطوير مهارات الصيدلي الاجتماعية مع الكوادر الصحية
- ب3 - لتعزيز مسؤولية الطلاب تجاه رعاية المرضى
- ب4- لتقديم النموذج المثالي للصيدلة السريرية الدوائية

طرائق التعليم والتعلم

- إظهار التواضع والأداء الشرعي والأخلاقي والمبدئي مع معايير التعليم الحديث
- التحقق من القدرة على القيادة والغرض من الاكتفاء الذاتي ومشاركة الكوادر الصحية
- نمو أدوات المساعدة على الممارسة الذاتية، شرح المواقف العقلانية الصعبة والمحفوفة بالمخاطر والقدرة على استعادة المواد وتقييمها ونجاحها في الأعمال. المساعدة في النضج الأساسي في روتين المعلومات والإشراف لتعليم أخصائيي الرعاية الصحية والمجتمع في العلاج الدوائي الأمثل

طرائق التقييم

- تحديد الأهلية لكتابة مخطط ذكاء وقوي مع الاتصالات الشفوية المعاصرة.
- زيادة التزام الطالب لاجتياز الاختبارات الشفوية والخطية أثناء الفصل الدراسي
- إنشاء القدرة على تسجيل تقارير قوية ومرتبطة ، وعلى الاتصالات الشفوية المعاصرة
- تعزيز مساءلة الطالب عن الترخيص الشفهي والاختبارات المكتوبة خلال الدورة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- يجب على الطالب أن يقرأ ويكتب ويقول ويحضر ويستخدم الوسائط التشعبية للتواصل بشكل فعال.
- ج2- يجب على الطالب تقديم المشورة للمرضى وتعليمهم ، وكذلك التواصل مع أخصائيي الرعاية الصحية الآخرين.
- ج3- يجب على الطالب الحصول على المعلومات وفهمها وفحصها وتصنيعها وتقييمها.
- ج4- يجب على الطالب استيعاب الكفاءات لتصنيف المشاكل وحلها ووقفها واتخاذ الخيارات المناسبة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- يسعى الطالب بلا كلل لتطوير معلوماته للحفاظ على المهارة المتخصصة.
- د2- يجب على الطالب تطوير المعرفة لفهم الصيدلة والانضباط.
- د3- يجب على الطالب إثبات الأهلية لفهم وتقييم البيانات لتحديد قياس مدى ملاءمة وصحة وموثوقية المعلومات من المصادر المرجعية.
- د4- نشر التوعية الصحية في المجتمع

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	-	Interpretation of Lab. data.	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال طرق التعليم الالكتروني المعتمدة	التفاعل الالكتروني للمحاضرات المنشورة بالإضافة الى مستوى الطالب في التقارير والمهام المطلوبة
2	2	-	Acute coronary syndrome.	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال طرق التعليم الالكتروني المعتمدة	التفاعل الالكتروني للمحاضرات المنشورة بالإضافة الى مستوى الطالب في التقارير والمهام المطلوبة
3	2	-	Arrhythmias	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال طرق التعليم الالكتروني المعتمدة	التفاعل الالكتروني للمحاضرات المنشورة بالإضافة الى مستوى الطالب في التقارير والمهام المطلوبة
4	2	-	Thrombosis	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال طرق التعليم الالكتروني المعتمدة	التفاعل الالكتروني للمحاضرات المنشورة بالإضافة الى مستوى الطالب في التقارير والمهام المطلوبة
5	1	-	Dyslipidemia	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال طرق التعليم الالكتروني المعتمدة	التفاعل الالكتروني للمحاضرات المنشورة بالإضافة الى مستوى الطالب في التقارير والمهام المطلوبة
6	2	-	Stroke	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال طرق التعليم الالكتروني المعتمدة	التفاعل الالكتروني للمحاضرات المنشورة بالإضافة الى مستوى الطالب في التقارير والمهام المطلوبة
7	2	-	Shock	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال طرق التعليم الالكتروني المعتمدة	التفاعل الالكتروني للمحاضرات المنشورة بالإضافة الى مستوى الطالب في التقارير والمهام المطلوبة
8	2	-	Liver cirrhosis	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال طرق التعليم الالكتروني المعتمدة	التفاعل الالكتروني للمحاضرات المنشورة بالإضافة الى مستوى الطالب في التقارير والمهام المطلوبة
9	1	-	Viral hepatitis	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال طرق التعليم الالكتروني المعتمدة	التفاعل الالكتروني للمحاضرات المنشورة بالإضافة الى مستوى الطالب في التقارير والمهام المطلوبة

التفاعل الإلكتروني للمحاضرات المنشورة بالإضافة الى مستوى الطالب في التقارير والمهام المطلوبة	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال طرق التعليم الإلكتروني المعتمدة	Inflammatory bowel diseases	-	2	10
التفاعل الإلكتروني للمحاضرات المنشورة بالإضافة الى مستوى الطالب في التقارير والمهام المطلوبة	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال طرق التعليم الإلكتروني المعتمدة	Acute renal failure (ARF)		1	11
التفاعل الإلكتروني للمحاضرات المنشورة بالإضافة الى مستوى الطالب في التقارير والمهام المطلوبة	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال طرق التعليم الإلكتروني المعتمدة	Chronic renal failure (CRF)		2	12
التفاعل الإلكتروني للمحاضرات المنشورة بالإضافة الى مستوى الطالب في التقارير والمهام المطلوبة	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال طرق التعليم الإلكتروني المعتمدة	Hemodialysis and peritoneal dialysis		1	13
التفاعل الإلكتروني للمحاضرات المنشورة بالإضافة الى مستوى الطالب في التقارير والمهام المطلوبة	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال طرق التعليم الإلكتروني المعتمدة	Systemic lupus erythematosis (SLE)		1	14
التفاعل الإلكتروني للمحاضرات المنشورة بالإضافة الى مستوى الطالب في التقارير والمهام المطلوبة	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال طرق التعليم الإلكتروني المعتمدة	Benign prostatic hyperplasia (BPH)		1	15
التفاعل الإلكتروني للمحاضرات المنشورة بالإضافة الى مستوى الطالب في التقارير والمهام المطلوبة	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال طرق التعليم الإلكتروني المعتمدة	Acid – base disorders		2	16
التفاعل الإلكتروني للمحاضرات المنشورة بالإضافة الى مستوى الطالب في التقارير والمهام المطلوبة	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال طرق التعليم الإلكتروني المعتمدة	Disorders of fluid and electrolytes		2	17

## 12. البنية التحتية

Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Barbara G.Wells and Joseph T. Diriro, Pharmacotherapy hand boo	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

The Journal of Human Pharmacology and Drug Therapy	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
--	--

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
يهدف هذا النص إلى تعليم تقنيات مراقبة الحرائك الدوائية والعلاجية السريرية لجميع الممارسين السريريين بغض النظر عن الخلفية المهنية ، والصيادلة والأطباء والمرضات ومساعدات الأطباء من بين الأفراد الذين يمكنهم الاستفادة من النص.	